Цель: создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи: ➤ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФООП ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МКДОУ к новому учебному году

План летней оздоровительной работы МКДОУ д-с «Буратино»

1. Оздоровительная и профилактическая работа:

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Витаминизация	Июнь – август	медсестра
профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей)	Июнь – август	медсестра
контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов).	Июнь – август	Заведующая, старший воспитатель, медсестра, завхоз.
контроль за работой пищеблока	Июнь – август	Заведующая, ответственный за организацию питания
Создание санитарно-гигиенических условий для: - перехода на летний режим дня; - организации водно-питьевого режима; организации закаливающих процедур; -профилактики желудочно-кишечных заболеваний.	Июнь – август	Заведующая, медсестра

2. Методическая работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Инструктаж: -о пожарной безопасности; -о предупреждении детского травматизма на дорогах;	Июнь – август	Заведующая

<ul style="list-style-type: none"> - о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках; -по охране жизни и здоровья детей при организации летней оздоровительной работы (при проведении праздников, экскурсий, прогулок); - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций». 		
<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возьмемся за руки друзья» - «Я рисую на асфальте» (День России). - «Мои любимые сказки». - «Окна России» - «Свеча памяти» - «Дорога без опасности» - «Моя семья» 	Июнь- июль	Воспитатели
<p>Подготовить методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы» - «Организационные условия работы в летний оздоровительный период» 	Июнь	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> -обновление программно-методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФОО ДО; - создание условий для физического развития: организация оптимального двигательного режима, формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. 	Август	Старший воспитатель Воспитатели
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация двигательной активности на прогулке в летний период; -Организация досуга с детьми в летний период; - Летние праздники и развлечения; «Режим работы в ДООУ в летний период» 		Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Медсестра
<p>Общие собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«О подготовке к новому учебному году». 	июль август	Заведующая

3. Работа с детьми

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02 – 04 июня	«День Защиты детей – «Здравствуй лето»	<p>Акция рисуем на асфальте «Возьмёмся за руки друзья»</p> <p>Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб)</p> <p>«Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина»</p>	Воспитатели

		<p>–«Должны смеяться дети»</p> <p>-Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования).</p> <p>-Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданник «Права детей в стихах».</p> <p>-Игры с водой, песком.</p> <p>-опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.</p> <p>-Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые»</p> <p>-рассматривание альбомов, книг</p> <p>-составление памяток «Как вести себя в природе»</p> <p>-чтение стихов о лете</p> <p>-рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру»</p>	
05 июня	«Всемирный день окружающей среды»	<p>Беседы «Природа вокруг нас», «Правила безопасного поведения с животными», «Поможем природе», «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась красная книга» и т.д. воспитанию</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме.</p> <p>Викторина «Экологический светофор»</p> <p>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба», «Животные» и т.д.</p> <p>П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</p>	Воспитатели
06 -13 июня	Дни поэзии «Пушкиниана» «День русского языка»	<p>Дни поэзии А.С. Пушкина</p> <p>-чтение произведений ;</p> <p>-заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>– рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора.</p> <p>-игры-драматизации;</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»</p> <p>- рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»</p> <p>-лепка: «Герои сказок»</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>- С/р игра «Библиотека»</p> <p>- Русские забавы и хороводы</p>	Воспитатели

		-Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина) П/игра «Поймай рыбку» и т.д	
09 июня	Международный день друзей	-беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др. Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм «Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик- семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» . -Рисование портрета друга -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы. Д/У: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» П/игра: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Итоговое мероприятие - развлечение: «Лето в гости к нам пришло».	Воспитатели
10-11 июня	«С чего начинается Родина?» «День России»	-Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе) -беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю... -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников города России; -Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.; - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно...»,	Воспитатели

		<p>«Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки...», «Плетень», «Бояри», «Берёзка» и др.</p> <p>- рисуем на асфальте: «Мы живем в России».</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>-«Хороводы и Забавы России»</p>	
16-20 июня	<p>Неделя осторожного пешехода</p> <p>«Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП».</p> <p>День медицинского работника</p>	<p>-беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>-Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>-сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;</p> <p>-дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»</p> <p>-заучивание стихотворений о ПДД</p> <p>-развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:</p> <p>-презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»</p> <p>Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица»,</p> <p>«Дорога и дорожные знаки»</p> <p>-речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»</p> <p>-проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>-Аппликация «Светофор» -</p> <p>-Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>-Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход»</p> <p>-</p> <p>-Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля»</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» -</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> <p>-Рисование по замыслу «Добрый доктор». -</p> <p>Дидактическая игра «Что кому нужно»,</p>	Воспитатели

		<p>«Найди пару». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p> <p>Итоговое мероприятие: «Квест-игра на знание ПДД», Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	
23 июня	22.06.25 - День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>-беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>-С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p>-Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ</p> <p>-Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p> <p>-П/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото».</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p>	Воспитатели
24-27 июня	Неделя здоровья и спорта	<p>-беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью»</p> <p>-игры – эстафеты для детей;</p> <p>-Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство» -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p>	Воспитатели
23 июня	23.06.2025г Международный Олимпийский день	<p>-Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>- развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде»</p> <p>-Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким»</p> <p>-Знакомство с олимпийскими символами</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p>	Воспитатели

		<p>-Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Итоговое мероприятие Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни»</p>	
30 июня – 04 июля	«Волшебный мир песка, воды и воздуха»	<p>беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса». «Водоёмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»; «Удивительные свойства песка», «Где используется песок», «Где добывают песок»,(Речной- добывают со дна рек; строительный образовался от естественного разрушения скалистых гор; карьерный в карьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берётся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», Воздух в жизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живёт воздух?»</p> <p>-правила поведения на воде;</p> <p>-путешествие по карте к морям и океанам;</p> <p>-опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»;</p> <p>«Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; Воздух в стакане», «Буря в стакане», «Весёлая полоска», «Послушный ветерок»</p> <p>-Свойства воды. Разноцветные мыльные пузыри;</p> <p>-загадывание загадок; чтение стихов;</p> <p>составление рассказов: «Когда я был на море»; и т.д</p> <p>-рассматривание иллюстраций;</p> <p>-Конкурс рисунков «Водное царство»; «Рисунки из песка»</p> <p>-изготовление построек из песка;</p> <p>-П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте»</p> <p>-игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница»</p> <p>-развлечение: «Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров»</p> <p>Итоговое мероприятие Конструирование на тему: «Сказочное королевство» (из песка, воды, природного материала)</p>	Воспитатели
3 июля	«День ГИБДД»	<p>Беседы: «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит»</p>	Воспитатели

		<p>- Театрализованная постановка «Участники дорожного движения»</p> <p>С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?»</p> <p>Квест-игра по правилам дорожного движения</p> <p>А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками» Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»</p>	
07 июля	5 июля День рождения Владимира Сутиева.	<p>-беседы: «День рождения В. Сутиева», «Путешествие в волшебный мир сказок В. Сутиева» - квест, викторины по произведениям -театрализованные постановки по сказкам В. Сутиева -проекты: «Мир сказок В. Сутиева», «Растим читателей» Чтение художественной литературы: « Мешок яблок», «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Под грибом», «Три котёнка», «Цыплёнок и утёнок»</p>	
08-11 июля	Дни семьи.	<p>- беседы с детьми: «Что такое семья», «Моя семья», «Наша дружная семья», «Семья глазами ребёнка», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Беседа о маме», «Беседа о папе», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях.</p> <p>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>-заучивание стихотворений о семье</p> <p>-Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>-лепка «Я и моя семья»</p> <p>-Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>-С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>-Игра «Детский сад – одна семья».</p> <p>-оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p> <p>Итоговое мероприятие Акция «Я и моя семья»</p>	
11	День сладкоежек.	Беседы: «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред	Воспитатели

июля	Всемирный день шоколада.	и польза шоколада», «Какой бывает шоколад?»	
14-18 июля	«Кладовая здоровья»	<p>--беседы: «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Лекарственные растения», «Что растёт в огороде», «Аптека под ногами», «Чудо-растения», «Польза лекарственных растений», «Растения, которые лечат», «Где и как используют лекарственные растения», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок»</p> <p>-рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</p> <p>-- загадывание загадок; чтение стихов;</p> <p>-Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» и т.д.</p> <p>-Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»; «Сказка про лекарственные растения» П.А. Синявский - Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</p> <p>-Рисование «Овощи на блюде», «Ромашковое поле»</p> <p>-Составление рассказа «Собираем урожай в саду», «Лекарь подорожник»</p> <p>-заучивание стихотворений о лекарственных растениях, овощах, фруктах.</p> <p>-Игра – драматизация «Весёлые овощи», «А у нас в саду»</p> <p>-Д/игры: «Угадай по описанию», «Что бывает такого цвета», «Соберём фрукты», «Соберём овощи», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Вершки-корешки»; «Что было бы, если исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее», «Что вырастили люди» - социально-ролевая игра «Аптека», «Магазин».</p> <p>-П/игры: «Помидор в руках», «Урожай», «Сеял дедушка горох», «Я садовником родился», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>-экскурсия: Экологическая тропинка «Лекарственные растения», «Цветущие растения детского сада.</p> <p>-уход за лекарственными растениями на метеоплощадке</p> <p>-Сбор гербария лекарственных растений- Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки,</p>	Воспитатели

		стихи, рассказы собственного сочинения. проектная деятельность Итоговое мероприятие -развлечения: Игра - квест «Кладовая здоровья»; «Витаминки в корзинке»	
21-25 июля	Неделя экспериментов»	-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко». -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка» Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» Итоговое мероприятие Развлечение для детей «День Нептуна»	Воспитатели
28 июля - 01 августа	Дни здоровья	Беседы: «Уроки безопасности», «Как я устроен», «О соблюдении личной гигиены в детском саду и дома», «Что полезно, а что вредно для организма», «Есть ли у кожи враги», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок, стихов о здоровье. -Чтение художественной и научно-популярной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -Выставка детских рисунков по теме здоровья	Воспитатели

		<p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Моделирование ситуаций.</p> <p>-Закаливание, гигиенические процедуры, Оздоровительные мероприятия.</p> <p>-Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Школа мяча»</p> <p>(элементы баскетбола, волейбола, футбола)</p> <p>Игры и эстафеты с мячом: «Мой веселый, звонкий мяч...», «Запятнай мячом»)</p> <p>Презентация для детей: «История возникновения мяча»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>-Развлечения «Смелые, ловкие, умелые».</p>	
04-06 августа	«Лето в моём крае»	<p>Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга».</p> <p>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>-Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д. - Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений</p> <p>-Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг: «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы»</p> <p>-Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Боровицкая «Разговор с пчелкой».</p> <p>-Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке.</p> <p>-Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>-Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин», «Зоопарк», «Ветеринарная больница»</p> <p>-Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги.</p> <p>-Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне».</p>	Воспитатели

		<p>-опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>-Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвёртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-Игры – перевоплощения «Если бы ты был бабочкой», «Я птичка» и т.д</p> <p>-Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>-Строительная игра «Терем для животных», «Дом для птиц» и т.д.</p> <p>-развлечения: «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»</p>	
04 августа	04.08.2024г. День железнодорожника	<p>Беседы: «День железнодорожника», «Железнодорожные профессии», «Что мы видели на вокзале»</p> <p>-чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</p> <p>-Д/И «Сядем в вагон»</p> <p>-Рисование «Пассажирский поезд», «Рельсы», «Вокзал»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Конструирование «Поезд будущего», «Железная дорога»</p> <p>-разучивание стихотворений по теме</p> <p>- тематическое развлечение</p>	Воспитатели

05 августа	Международный день светофора	<p>Беседы: «История рождения светофора», «О светофоре, его назначении, значении сигналов», «Нельзя-можно»</p> <p>Д/игры: «Собери светофор», «Твои помощники на дороге», «Собери дорожный знак»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, журнала ДДТ -заучивание стихов о светофоре; чтение произведений: Е.Г. Гресева «Дорожная сказка», Ю.А.Сухова «Светофор», Б. Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Три чудесных света» - Презентация для детей: «История возникновения светофора»</p> <p>Рисование; аппликация «Весёлый светофор»</p> <p>-Игры: «Светофор», «Красный свет, зелёный свет», «Сигналы светофора», «Светофор и скорость»</p> <p>-Спортивное мероприятие «В гостях у светофора»</p>	Воспитатели
06-11 августа	Сказочная неделя	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - хороводные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>-Заучивание отрывков из сказок</p> <p>-Лепка персонажей сказок</p> <p>- конкурс поделок из пластилина «Волшебное превращение»</p> <p>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми-Игры-драматизации любимых сказок</p> <p>-С/Р игра «Библиотека», «Театр»</p> <p>-слушание аудиозаписей, пение песен из любимых мультфильмов.</p> <p>-развлечение «Сказочный лес»</p> <p>-театрализация, использование разных видов театра</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>«Выставка любимых книг»</p>	Воспитатели
12 августа	День Военно-воздушных сил	<p>Беседы:«История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>- Отгадывание космических загадок</p>	Воспитатели

		<p>-Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок» С/р игра: «Космонавты»</p>	
12-15 августа	Неделя спортивных игр	<p>беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?» и т.д. Чтение художественной литературы А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» Чтение и разучивание стихотворений о спорте -Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта, День мини-футбола; День волейбола День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов. День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.) День баскетбола (элементы) Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни. Придумывание речёвок для соревнований Видеозанятия, презентации Итоговое мероприятие Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим»</p>	Воспитатели
18-22 августа	Неделя безопасности	<p>-Беседы: «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», «Осторожно – электроприборы», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность на водоёмах», «Не каждый встречный друг сердечный», «Осторожно, клещи!». -Отгадывание загадок -Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической профессии», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» -Чтение и обсуждение художественных произведений С.Я. Маршак «Пожар»; «Три поросёнка»; А. Дорохов «Пассажир» -Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p>	Воспитатели

		<p>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные»</p> <p>-Изготовление аппликации «Ягодное царство», «Автомобиль»</p> <p>-Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</p> <p>Итоговое мероприятие «Путешествие в страну Безопасности»</p>	
21 августа	День злаковых	<p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Беседы: «Хлеб- всему голова», «Хлеб- кормилец», «Уважайте хлеб», «Из чего печётся хлеб», (Хлеб печётся из муки, что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века- щедро кормят человека), «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, считалок; художественных произведений о хлебе: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», М.Глинской «Хлеб»; русская народная сказка «Колосок»</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>-П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	Воспитатели
22 августа	День Российского флага	<p>Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор»</p> <p>Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».</p> <p>«Узнай чей флаг»</p> <p>Организация спортивного праздника в ДОУ.</p> <p>Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»</p>	Воспитатели
25-28 августа	До свидания, ЛЕТО красное!	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»</p> <p>С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.</p> <p>-рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».</p>	Воспитатели

		Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денёк». Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями) Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальное развлечение.	
--	--	--	--

4.Работа с родителями:

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний оздоровительный период (в онлайн-формате).	Июнь – август	Воспитатели
Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате).	Август	Старший воспитатель
Изготовление информационных листовок: - что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных заболеваний - безопасность в лесу, у водоемов; - воспитываем грамотного пешехода; - что нужно знать о насекомых - телефон доверия - антикоррупционная политика и антитеррористические мероприятия	Июнь – август	Воспитатели

5.Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Проведение косметического ремонта (по плану)	Июнь-июль	Завхоз
Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена песка	июнь	Завхоз
Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)	Июнь-июль	Завхоз

6.Контрольная деятельность

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Весь период	Заведующая
Планирование образовательной работы в летний период	июль	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала	июль	Старший воспитатель
Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая
Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение	В течение летнего	Заведующая

документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	оздоровительного периода	
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующая